

# Del acompañamiento a la educación remota de emergencia

Víctor Manuel Martínez Martínez  
vicm3@g.upn.mx  
*Universidad Pedagógica  
Nacional  
México*

\*\*\* EL CHAT

«Compartir y colaborar en la emergencia educativa»

28 de junio al 2 de julio de 2021



# Hace mucho tiempo...

- En la licenciatura (1999)
  - Recuperación de equipo obsoleto con Linux
- 2001 Universidad Pedagógica
  - Docencia en la Licenciatura en Administración Educativa (LAE) – Área Académica 1
    - Uso de Claroline 2001-2006
    - Moodle 2007-
  - Adscrito al Área Académica 4

# Infraestructura

- Originalmente en la computadora personal que tenemos en el cubículo
  - La temporada de lluvia es nuestro gran problema
    - Y alguna vez que se va la luz y no inicia correctamente
- Pedimos un espacio en el edificio central en el site de informática para poner nuestra maquina
- Nuestro servidor es la computadora personal que normalmente se daría de baja por equipamiento
- <http://sagan.ajusco.upn.mx>

# Capacitación en Moodle

- En 2007 uso de Moodle por petición de los docentes de la Licenciatura en Pedagogía
  - Taller de Moodle
    - 2007 UPN, DGESPE
    - 2008 Cuerpo Académico
    - 2009 CELEX (ahora CEAL)
    - 2010 Intersemestral (estudiantes)
  - En 2011 se volvió una optativa de LAE (sexto semestre)

# Antecedentes

- Un paso por el posgrado 06-08, creación de un curso...
- Capacitación continua
  - La optativa de LAE
  - Talleres intersemestrales
  - Peticiones de colegas / tesistas

# 2020-1

- Enero, unos días de febrero... y tuvimos un paro administrativo
- Marzo inicia la jornada nacional de sana distancia...
- ¿Como contactar a nuestros estudiantes?
  - Los profesores que ya tenían un curso en nuestra plataforma, por correo o por la misma, anuncio, mensajes internos
  - Se anuncia el programa de continuidad académica UPN (finales de marzo)
    - **Aulas Virtuales Provisionales** – Moodle + Big Blue Button / Teams / Classroom + Meet
- En nuestro caso, clases a distancia asíncronas
  - En sondeo nuestros estudiantes y muchos de nosotros no estábamos listos para tener videoconferencia
  - Apoyo en videos de 10-15 minutos
- 2 grupos, sexto y octavo

# 2020-2

- En el intersemestral
  - Se plantea un ciclo de conversatorios para afrontar el semestre, se dan talleres y charlas
- Una aproximación
  - Revisión de las actividades y lecturas, privilegiar las que se encuentren disponibles en digital
  - Tener una sesión de videoconferencia de no más de hora y media (clases de dos y tres horas)
  - Aula invertida, y videos cortos
- UPN – Lanza universidad en línea
- Tres grupos, dos de quinto y uno de primero

# 2021-1

- Repetimos materias de 2020-1
  - Recuperamos los videos ya trabajados
- UPN – lanza upndigital
  - Es decir ya tenemos tres direcciones diferentes, tres formas de iniciar sesión
- Tres grupos, dos de sexto, uno de octavo
- Seguimiento a nuestros estudiantes
  - Características de los estudiantes, seguimiento de inicio y de finalización, material para otra comunicación que no nos dio tiempo de presentar
  - Forzosamente nos convertimos en tutores



# Que encontramos, que evitamos

- Aunque los diagnósticos arrojaron que nuestros estudiantes:
  - Aprovechaban la inclusión de productos como Whatsapp o Facebook en los paquetes de telefonía
  - Pocos contaban con conexión dedicada
  - Comparte con su familia la computadora
- Evitamos:
  - Pedir tener la cámara encendida todo el tiempo
  - Usar las redes socio digitales o el celular de los estudiantes

# Conclusiones

- En el tiempo que llevamos en remoto ha cambiado la dirección de Moodle institucional cada semestre
  - La forma de asignar los cursos
  - La forma de iniciar sesión
  - Las altas de alumnos, solo a través de escolares / informática
- Contar con una maquina propia, ha permitido:
  - Poder dar un seguimiento a los estudiantes de mejor forma
  - Poder contactar a los estudiantes de manera rápida
  - En el caso especial del autor realizar la transición a la enseñanza remota de emergencia muy rápido
  - Utilizar los recursos que ya utiliza la universidad, no estar limitados por contrato de terceros o de la nube

Muchas gracias por su atención

Víctor Manuel Martínez Martínez

vicm3@g.upn.mx