

# Universidad Pedagógica Nacional

Moodle en las Instituciones de Educación Superior



# Contexto UPN

- ◆ La Universidad Pedagógica Nacional (UPN), se constituyó originalmente para la profesionalización del Magisterio.
- ◆ Si bien los programas educativos dirigidos a profesores en servicio siguen siendo una de las principales tareas de la institución, la oferta educativa se ha diversificado.

# Contexto UPN

- ◆ Actualmente se encuentra conformada por 70 unidades, 208 subsedes en la república mexicana y tres universidades pedagógicas descentralizadas.
- ◆ Su oferta educativa abarca cursos, diplomados, licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados.

# Contexto UPN Virtu@1

Oferta de programas educativos y desarrollo profesional en distintas modalidades

- ◆ Programas de Nivelación para docentes de educación obligatoria en servicio
- ◆ Estrategia Nacional de Formación Continua

# Programa de Nivelación

- ◆ Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar
- ◆ Licenciatura en Educación Primaria
- ◆ Licenciatura en Educación Secundaria
- ◆ Licenciatura en Educación Media Superior

(2,700 inscritos)

# Estrategia Nacional de Formación Continua

La SEP solicitó a la UPN iniciar la oferta de Formación Continua con cursos y diplomados.

- ◆ 2014: Diplomado para la Formación de Tutores (10,081)
- ◆ 2015: 16 entidades federativas solicitaron la oferta de la UPN (18,463)
- ◆ 2015: Educación Media Superior (3,918)

# Estrategia Nacional de Formación Continua

- ◆ 2016: Estrategia Nacional de Formación Continua (12,811)
- ◆ 2016: Educación Media Superior (15,662 docentes)
- ◆ 2017: Estrategia Nacional de Formación Continua (21,407)
- ◆ 2017: Educación Media Superior (47,050)
- ◆ 2018: Estrategia Nacional de Formación Continua (16,935)

# Cursos, diplomados y/o módulos Activos

- ◆ Estrategia Nacional de Formación Continua
  - ◆ 4 Diplomados
  - ◆ 44 cursos
  
- ◆ Programa de Nivelación (Licenciaturas)
  - ◆ 113 Módulos



# Infraestructura

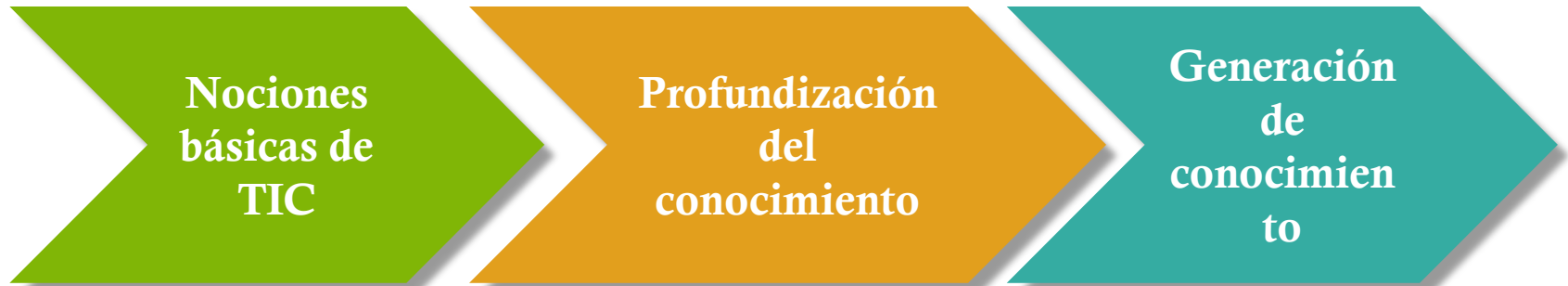
- ◆ Servidores locales dentro de la UPN
- ◆ Servicio en la nube:
  - ◆ Procesadores: 8 Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2660 0 @ 2.20GHz (con posibilidad a expandir)
  - ◆ Capacidad del disco duro: 500 Gb (con posibilidad a expandir)
  - ◆ Memoria RAM: 64 Gb (con posibilidad a expandir)
  - ◆ Sistema Operativo CentOS versión 6.9
  - ◆ Cuenta con un servicio en la nube con un DRP (Plan de Recuperación de Desastres).
    - ◆ Sistema de replicación simultánea (en la nube)
    - ◆ Sistema de respaldo cada 24 horas (en la UPN)

# Retos

- ◆ Habilidades digitales de docentes y personal de las Unidades UPN
- ◆ Capacitación a Facilitadores
- ◆ Cursos de inducción a la plataforma
- ◆ Mesas de ayuda
- ◆ Eficiencia terminal
- ◆ Adecuación de contenidos
- ◆ Uso limitado de los recursos de Moodle
- ◆ Acceso restringido a internet en comunidades rurales o indígenas

# Niveles de desempeño en TIC para docentes: UNESCO

En el marco de referencia se definen tres niveles de desempeño para el uso e integración de las TIC



# Niveles de desempeño en TIC para docentes: UNESCO



1. Nociones básicas se refiere a la forma de incorporar las herramientas básicas en su plan de estudios para poder alcanzar los objetivos de aprendizaje.
2. En la segunda etapa, se supone que ya domina las herramientas, y puede llegar a habilidades de orden superior para que los estudiantes puedan resolver problemas más complejos
3. En la tercer etapa el estudiante resuelve problemas con tecnología (robótica, programación...)

TIC

El docente utiliza diversas herramientas y aplicaciones tecnológicas con fines tanto de productividad como de enseñanza, aprendizaje, comunicación, colaboración, gestión y evaluación, de acuerdo a los objetivos de su materia y a las habilidades que desea promover en los alumnos

| Nivel de desempeño              | Indicadores generales  |
|---------------------------------|--|
| Nociones básicas de TIC         | El docente utiliza la tecnología con fines de productividad, identifica recursos en línea, programas, práctica y evaluación de contenidos así como plataformas de evaluación y administración.   |
| Profundización del conocimiento | El docente utiliza las tecnologías de información y comunicación para monitorear el desempeño de los alumnos de manera individual y/ o grupal, apoyar el desarrollo del pensamiento crítico, la solución de problemas reales así como la colaboración, el manejo de información y la comunicación.   |
| Generación de conocimiento      | El docente utiliza diversos recursos en línea para promover la creación del conocimiento en cualquier momento y lugar. Se apoya de entornos virtuales para la participación de sus alumnos en comunidades de aprendizaje y el uso de herramientas complejas como simuladores y lenguajes de programación para promover la investigación y colaboración con expertos. |